

El Plan de Formación online del Profesorado Novel

nació de la necesidad de crear en cada universidad un plan de formación docente inicial para ayudantes doctores, en cumplimiento de lo exigido en el artículo 78 de la LOSU [Ley Orgánica del Sistema Universitario]

OBJETIVOS

Este plan busca **incentivar las habilidades del profesorado novel y fortalecer puentes entre las universidades miembro del Grupo 9.**

Esta colaboración reforzará el ecosistema educativo, aprovechando la tecnología y los recursos compartidos de nuestras universidades para elevar la calidad de la educación superior.

DESTINATARIOS

La oferta de cursos de este plan va **dirigida exclusivamente a todo el profesorado novel con contrato de ayudante doctor LOSU de primer año perteneciente a las universidades participantes.**

**LOS CURSOS,
DE CARÁCTER
GRATUITO,
SE IMPARTEN
EN MODALIDAD
online**

**PLAN DE
FORMACIÓN
online**

III EDICIÓN

**PROFESORADO
NOVEL**



ÁREAS FORMATIVAS

I.
**EVALUACIÓN
PARA EL
APRENDIZAJE**

II.
**FORMACIÓN
PARA
FORMADORES
online**

III.
**METODOLOGÍA
PARA LA
EDUCACIÓN
DIGITAL**

IV.
**MATERIALES
Y RECURSOS
EDUCATIVOS
DIGITALES**

PARA CADA CURSO SE RESERVAN CINCO PLAZAS POR UNIVERSIDAD

Las plazas son limitadas.

Cada persona podrá inscribirse en un **máximo de 4 cursos**, aunque **solo podrá ser admitida y matricularse en un máximo de 2 ECTS** (ya sea en un curso de 2 ECTS o bien en dos cursos de 1 ECTS) de la oferta formativa del plan.

ADJUDICACIÓN

En general, **las plazas se adjudicarán por orden de inscripción y adscripción a la universidad**, siendo la universidad quien determine el procedimiento de adjudicación definitivo.

Si alguna universidad no cubre el cupo establecido, estas plazas se adjudicarán a los docentes noveles del resto de universidades según el orden de inscripción. Se comunicará por mail a las personas la admisión o no a los cursos solicitados.

FECHAS

Los cursos comenzarán **a partir del 2 de noviembre de 2026.**

El alumnado admitido recibirá la información necesaria por mail.

CERTIFICACIÓN

La certificación del curso exige que el docente o la docente en formación haya **superado las actividades de evaluación propuestas en la materia.**

Desde la Secretaría General del G-9 se enviarán los certificados a los alumnos y las alumnas por mail.

La universidad de cada alumno/-a será quien acredite a su alumnado **la formación realizada.**

INSCRIPCIÓN



**Del 14 de septiembre (8:00h.)
al 4 de octubre (14:00h.)**
a través de la web del G-9
cumplimentando el formulario.

uni-g9.net/formacion-del-profesorado-novel-inscripcion



CURSO

26/27



**Secretaría
del CDC-G9**

cdc-g9@uni-g9.net
www.uni-g9.net



UNIVERSIDADES PARTICIPANTES



Universidad
de Cantabria



UCLM
Universidad
Castilla-La Mancha



Universitat
de les Illes Balears



UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA



Universidad de Oviedo



EHU



upna
Universidad Pública de Navarra
Pubblican Universitat de Navarra



Universidad
Zaragoza



UNIVERSIDAD
DE MURCIA



UNIVERSIDAD
DE BURGOS



Universidad
de La Laguna



UCA
Universidad
de Cádiz



Universidad de Jaén

UNIVERSIDADES COLABORADORAS EN CDC G-9

I. EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

9 Nov **4** Dic **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Trabajo en equipo
UC UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

16 Nov **25** Nov **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Dialnet y Dialnet Métricas: búsqueda, visibilidad e impacto científico

UR UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

25 Nov **23** Dic **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Renueva tu práctica docente: descubre una nueva cultura pedagógica y el método ABC

UBU UNIVERSIDAD DE BURGOS

1 Feb **26** Feb **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Cuidado de la voz para docentes

UBU UNIVERSIDAD DE BURGOS

26 Abr **11** May **2 ECTS**
50 horas
[2,5 semanas]

Universidad inclusiva: diseño de la enseñanza, evaluación accesible y apoyo al alumnado con discapacidad

ULL UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

II. FORMACIÓN PARA FORMADORES ONLINE

3 Nov **18** Nov **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

¿Se puede aprender (enseñar) de otra manera? Metodologías activas en la docencia universitaria

UEX UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

6 Nov **30** Nov **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Cómo aumentar la motivación del alumnado a partir de los contenidos co-creados: apostando por la responsabilidad personal y social

UCLM UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

16 Nov **1** Dic **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Cómo crear programaciones didácticas para profesorado novel universitario

UEX UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

18 Nov **4** Dic **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Claves para convertirse en un buen docente universitario

UJA UNIVERSIDAD DE JAÉN

1 Feb **7** Mar **2 ECTS**
50 horas
[5 semanas]

Docencia online en Educación Superior

UZ UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

8 Feb **12** Mar **1,5 ECTS**
37,5 horas
[3,5 semanas]

Microcredencial Universitaria en Comunicación, Regulación Emocional y Transferencia Docente

UIB UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

22 Feb **15** Mar **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

El Aprendizaje-Servicio (ApS) como metodología para la innovación docente y la transformación social en la universidad

EHU EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

2 Mar **25** Mar **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

SOS! Mañana empiezan las clases... Claves de comunicación efectiva y humana para profesorado comprometido

EHU EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

III. METODOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN DIGITAL

2 Nov **1** Dic **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Implementación práctica de estrategias de innovación docente

UC UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

9 Nov **23** Dic **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Diseño y planificación de la docencia universitaria

UPNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

11 Ene **20** Ene **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Integrando la IA en la enseñanza superior

ULL UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

21 Ene **11** Feb **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

De lo básico a lo épico: estrategias y herramientas de gamificación en las aulas universitarias

UO UNIVERSIDAD DE OVIEDO

5 Feb **1** Mar **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

¿Cómo enfrentarse a la carrera científica académica? Un camino desde el doctorado hasta la estabilización

UR UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

30 Mar **30** Abr **0,5 ECTS**
10 horas
[4 semanas]

Introducción a la IA: en todo y para todos

UCLM UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

5 Abr **29** Abr **1,5 ECTS**
37,5 horas
[3,5 semanas]

Microcredencial Universitaria en Gestión de Asignaturas en 360º: Planificación, Acción y Evaluación

UIB UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

IV. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

1 Feb **26** Feb **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Gestión eficaz del tiempo para docentes con la herramienta Trello

UPNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

1 Feb **1** Mar **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Herramientas docentes en LaTeX: Documentos Profesionales, Presentaciones y Exámenes

UO UNIVERSIDAD DE OVIEDO

3 Feb **20** Feb **1 ECTS**
25 horas
[2,5 semanas]

Creación y edición de vídeos didácticos para la Educación Superior

UJA UNIVERSIDAD DE JAÉN

4 Feb **11** Mar **2 ECTS**
50 horas
[5 semanas]

Inteligencia artificial para la docencia universitaria

UM UNIVERSIDAD DE MURCIA

Pertenece a tres áreas formativas:

- Formación para formadores online
- Metodología para la Educación Digital
- Materiales y Recursos Educativos Digitales

Pertenece a tres áreas formativas:

- Metodología para la Educación Digital
- Materiales y Recursos Educativos Digitales
- Evaluación para el aprendizaje